

## S Z A K M A I P R O G R A M

### I. EGÉSZSÉGÜGY

ágazat

54 720 03

GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS

SZAKKÉPESÍTÉS

#### I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet és
- az emberi erőforrások minisztere ágazatába tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről szóló 27/2016. (IX. 16.) EMMI rendelet

alapján készült.

#### II. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 720 03

Szakképesítés megnevezése: Gyógyszertári asszisztens

A szakmacsoport száma és megnevezése: 1. Egészségügy

Ágazati besorolás száma és megnevezése: I. Egészségügy

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2 év

Elméleti képzési idő aránya: 55%

Gyakorlati képzési idő aránya: 45%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

- 5 évfolyamos képzés esetén: a 10. évfolyamot követően 140 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra;
- 2 évfolyamos képzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra.

### III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

### IV. A szakképesítés óraterve esti rendszerű oktatásra

Iskolánkban 2 éves érettségire épülő szakgimnáziumi képzés keretében esti rendszerű felnőttoktatásban folyik az érintett szakképesítés oktatása.

Az összes tanórak száma eléri a köznevelésről szóló törvény 60.§ (8) szerint az esti oktatás munkarendjére meghatározott óraszámot, mely a nappali tagozatra előírt óraszámok legalább 50%- a.

Évfolyam	Heti óraszám	Oktatási hetek	Éves óraszám
1. évfolyam	17,5 óra	36	<b>630óra</b>
Ögy.			<b>96 óra</b>
2. évfolyam	17,5 óra	31	<b>543 óra</b>
<b>Összesen:</b>			<b>1269 óra</b>

**Esti rendszerű két éves érettségire épülő felnőttoktatás keretében  
54 72061 02 Gyógyszertári asszisztens szakképesítés  
szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tantárgyak óraszámjai**

		1/13.			2/14.		A két évfolyamos szakképzés összes óraszámja
		e	gy	ögy	e	gy	
	<b>Összesen</b>	<b>490</b>	<b>140</b>	<b>96</b>	<b>280</b>	<b>263</b>	
11499-12 Foglalkoztatás II.	<b>Foglalkoztatás II.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
11498-12 Foglalkoztatás I.	<b>Foglalkoztatás I.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>35</b>	<b>0</b>	<b>35</b>
12 Munka helyi egészség és biztonság	<b>Munkahelyi egészség és biztonság</b>	<b>7</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
11110-16 Egészségü gyi alapismeret ek	<b>Egészségügyi alapismeretek</b>	<b>98</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>98</b>
	<b>Szakmai kommunikáció</b>	<b>42</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
1122 1-16 Alap ápolási ismeret ek	<b>Ápolástan- gondozástan</b>	<b>112</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>
1122 2-16 Klini kumi ismeret ek	<b>Klinikumi alapo zó ismeretek</b>	<b>98</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>98</b>
	<b>Klinikumi szakismeretek</b>	<b>77</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>77</b>
	<b>Diagnosztikai és terápiás ismeretek</b>	<b>56</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>
	<b>Klinikumi gyakorlatok</b>	<b>0</b>	<b>140</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>140</b>
11156-12 Gyógyszerkészítés, gyógyszertechnológ ia	<b>Kémia</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
	<b>Gyógyszertechnológia elmélet</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>53</b>	<b>0</b>	<b>53</b>
	<b>Általános labor gyakorlat</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
	<b>Gyógyszertechnológia gyakorlat</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
11155-12 Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel	<b>Gyógyszerészi latin</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
	<b>Gyógyszerészeti propedeutika</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
	<b>Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>49</b>	<b>0</b>	<b>49</b>

	<b>Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>49</b>	<b>49</b>
11178-12 Gyógyszerellátás	<b>Gyógyszertan elmélet</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>40</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
	<b>Gyógynövény és drogismeret</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>35</b>	<b>0</b>	<b>35</b>
	<b>Gyógyszerellátás gyakorlat</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
11179-12 Gyógyszertárban forgalmazott termékek	<b>Gyógyászati segédeszközök, kötszerek</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
	<b>Étredkiegészítők, tápszerek, kozmetikumok</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
	<b>Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülni.

A gyakorlati képzés óraszámát a Szakképzési törvény 33.§ (5) bekezdése szerint került meghatározásra.

**A**

**11499-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás II.  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

## 1. Foglalkoztatás II. tantárgy

15 óra\*/7 óra\*\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon,  
\*\* esti tagozaton megszervezett képzés

A tantárgy a fő szakképesítéshez kapcsolódik.

### 1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

### 1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

---

### 1.3. Témakörök

#### 1.3.1. *Munkajogi alapismeretek*

4 óra\*/2 óra\*\*

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés-módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, munkaidő, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Atipikus munkavégzési formák a munka törvénykönyve szerint: távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai időnyomunka és alkalmi munka).

Speciális jogviszonyok: önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

#### 1.3.2. *Munkaviszony létesítése*

4 óra\*/2 óra\*\*

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

#### 1.3.3. *Álláskeresés*

4 óra\*/2 óra\*\*

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

#### **1.3.4. Munkanélküliség**

**3 óra\*/1 óra\*\***

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat (NFSZ) szervezetrendszerének felépítése (a foglalkoztatáspolitikáért felelős miniszter, a kormányhivatal, a járási hivatal feladatai).

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

### **1.4. A képzés helyszíne**

Tanterem

**A**

**11498-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás I.  
(érettségire épülő képzések esetén)  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**



## 2. Foglalkoztatás I. tantárgy

**62 óra\*/35 óra\*\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon,  
\*\* esti tagozaton megszervezett képzés

A tantárgy a fő szakképesítéshez kapcsolódik.

### 2.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni.

Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 62 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondatszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

### 2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Idegen nyelvek

### 2.3. Témakörök

#### 2.3.1. *Nyelvtani rendszerezés 1*

**8 óra\*/4 óra\*\***

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbiztosság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

#### 2.3.2. *Nyelvtani rendszerezés 2*

**8 óra\*/4 óra\*\***

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá

válík arra, hogy az állásinterjún elhangozott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

### **2.3.3. Nyelvi készségfejlesztés**

**23 óra\*/14 óra\*\***

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 23 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

### **2.3.4. Munkavállalói szókincs**

**23 óra\*/3 óra\*\***

A 23 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 39 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

## **2.4. A képzés helyszíne**

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történik, egy másik fele pedig számítógépes tanteremben, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

**A**

**11500-12 azonosító számú**

**Munkahelyi egészség és biztonság  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

### 3. Munkahelyi egészség és biztonság tantárgy

18 óra\*/7 óra\*\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon,

\*\* esti tagozaton megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

#### 3.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

#### 3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincsen előtanulmányi követelmény.

#### 3.3. Témakörök

##### 3.3.1. *Munkavédelmi alapismeretek*

4 óra\*/2 óra\*\*

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy).

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők.

A munkavédelem fogalomrendszere, források.

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

##### 3.3.2. *Munkahelyek kialakítása*

4 óra\*/2 óra\*\*

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények.

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelősége.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tüzmelegítés érdekében.

Tüzmelegítés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat. Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések.

Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás.

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.

A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése.

Raktározás.

Áruk fajtái, raktározás típusai.

Munkahelyi rend és hulladékkezelés.

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek.

Hulladékgyűjtés, környezetvédelem célja, eszközei.

### **3.3.3. Munkavégzés személyi feltételei**

**2 óra\*/1 óra\*\***

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai

### **3.3.4. Munkaeszközök biztonsága**

**2 óra\*/1 óra\*\***

Munkaeszközök halmazai.

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi.

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

### **3.3.5. Munkakörnyezeti hatások**

**2 óra\*/1 óra\*\***

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

### **3.3.6. Munkavédelmi jogi ismeretek**

**4 óra\*/1 óra\*\***

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez.

A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők

(állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről.

A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés. Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok.

Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma. Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőjének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

### **3.4. A képzés helyszíne**

Tanterem

**A**

**11110-16 azonosító számú**

**Egészségügyi alapismeretek  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

#### 4. Egészségügyi alapismeretek tantárgy

162 óra\*/98 óra\*\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon,

\*\* esti tagozaton megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

##### 4.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja felkészíteni a képzésben résztvevőket az egészségügyi szolgáltatóknál végzendő segítő szakmák elsajátítására. A tantárgy olyan általános, az egészségüghöz kapcsolódó alapismeretek elsajátítását szolgálja, melyek nélkülözhetetlenek a specifikus szakmai ismeretek elsajátításához, az egészségügy területéhez tartozó valamennyi szakma gyakorlásához.

##### 4.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Kommunikáció

Szakmai kommunikáció

Munkavédelmi alapismeretek

Ápoláslélektan

Akadályozott ember gondozása

Speciális ápolást igénylők ellátása

##### 4.3. Témakörök

###### 4.3.1. Szakmai jogi és etikai ismeretek

18 óra\*/14 óra\*\*

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk

A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere.

Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.

Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.

Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.

A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.

Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.

Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.

Információbiztonság és adatvédelem.

Az egészségügyi dokumentáció kezelése.

Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.

Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.

Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.

Az egészségügyi etika alapelvei.

Etikai értékek az egészségügyben.

A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.

Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.

Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.

Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.

Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás..

Esélyegyenlőség biztosítása.

Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.

Az abortusz etikai kérdései.



Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.  
Etikai kódex.

#### **4.3.2. Szociológiai alapismeretek**

**18 óra\*/14 óra\*\***

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.  
A szociálpszichológia tárgya, témakörei.  
Társadalmi rétegződés és mobilitás.  
Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.  
A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei.  
Családszociológia.  
Szerepek és szerepkonfliktusok.  
Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.  
A csoporttagok egymáshoz való viszonya.  
A csoport egymást erősítő tényezői.  
Deviáns magatartás fogalma, formái.  
A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.  
Esélyegyenlőség.  
Foglalkoztatottság és munkanélküliség.  
Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.  
Szociális intézményrendszerek.  
Az egészségügyi dolgozók.  
Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.  
Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

#### **4.3.3. A pszichológia alapjai**

**36 óra\*/21 óra\*\***

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.  
A pszichológia irányzatai.  
Alapvető megismerési folyamatok.  
Motiváció és érzelem.  
Az alvás szerepe, funkciója.  
Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.  
A tanulás fogalma, fajtái.  
Tanulási modellek.  
A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.  
Személyiség-tipológia.  
A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.  
Fejlődéslélektan alapfogalmi, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.  
A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.  
A tanulás és viselkedés fejlődése.  
Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.  
A gyermek értelmi fejlettségének mérése.  
A szorongás lényege, kialakulásának okai.  
A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.  
A szorongás kezelése.  
Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.  
Az agresszió megnyilvánulási formái  
Bántalmazások

#### **4.3.4. A pedagógia alapjai**

**18 óra\*/14 óra\*\***

A neveléstudományok helye, felosztása.

Nevelési célok.

A nevelés folyamata.

Nevelési módszerek.

Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.

A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.

Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.

Tanulás és oktatás.

A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.

Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.

Tanulási problémák, zavarok, akadályok.

A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.

Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.

Motiválás és aktivizálás.

Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.

Új módszerek a pedagógiában.

Andragógiai alapismeretek.

Kliens/beteg oktatása.

Az egészségnevelés célja, feladata.

Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, eszközök

#### **4.3.5. Egészségügyi ellátórendszer**

**18 óra\*/7 óra\*\***

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.

A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.

A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.

Az egészségügyi ellátás szinterei, az egyes szintek feladata, célja, szereplői.

Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.

Az egészségügyi ellátás tárgyi és humánerőforrás feltételeinek szabályozása.

Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.

Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.

A prevenció helye, szinterei az egészségügyi ellátórendszerben.

A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.

A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.

Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.

Egészségügyi ellátás az EU-ban.

A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.

A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.

A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.

Minőségirányítás az egészségügyben.

Képzés, továbbképzés az egészségügyben.

Az egészségügyi dolgozók érdekképviseleti szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

#### **4.3.6. Népegészségügy**

**18 óra\*/7 óra\*\***

A népegészségtan tárgya.

A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.

Az egészség, egészségkultúráltság.

A statisztika fogalma, tárgya.

A statisztikai adatok jellege.  
 A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.  
 A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).  
 A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:  
 A strukturális demográfia.  
 Születés, termékenység.  
 Halandóság.  
 Természetes népmozgalom.  
 Család-demográfia.  
 Reprodukció.  
 Vándorlások.  
 Epidemiológia fogalma, tárgya.  
 Deszkriptív epidemiológia.  
 A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma).  
 Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.  
 A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.  
 A morbiditási adatok forrásai.  
 Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma.  
 Szociológiai módszerek.  
 Prevenció és egészségmegőrzés.  
 Az egészségmegőrzés stratégiája.  
 Hazai egészség-megőrzési programok.

#### **4.3.7. Környezetegészségügy**

*18 óra\*/7 óra\*\**

A környezet és az egészség kapcsolata.  
 Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.  
 A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.  
 A víz szerepe az ember életében.  
 Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.  
 Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.  
 A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.  
 A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.  
 A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.  
 Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.  
 Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.  
 A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.  
 Vegyi anyagok a környezetünkben.  
 Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.  
 A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.  
 A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.  
 A zajártalom és következményei.  
 A települések típusai és jellemzőik.  
 Urbanizációs ártalmak.  
 Az egészséges lakókörnyezet.  
 A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.  
 Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.  
 Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.  
 Környezeti katasztrófák, haváriák.  
 Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén.  
 Munkabiztonság és munkahigiéné az egészségügyi munkahelyeken.

Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.  
Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.  
Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

#### **4.3.8. Egészségfejlesztés**

**18 óra\*/14 óra\*\***

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, szinterei, intézményei.  
Az egészségkultúráltság fogalma, összetevői  
Az egészség definíciója.  
Az egészséget meghatározó tényezők.  
Az egészséges életvitel.  
A higiéné fogalma, területei.  
Személyi higiéné.  
Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.  
Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.  
Fizikai, szellemi munka energiaigénye.  
A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége.  
A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.  
A megfelelő öltözködés.  
A prevenció szintjei.  
A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.  
Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szerinti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.  
Védőoltások  
A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.  
A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.  
Önértékelés, önbecsülés.  
Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.  
Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.  
Relaxáció formái, jelentősége.  
Aktív, passzív pihenés formái.  
Az érzelmi élet egyensúlya.  
Az akaraterő.

#### **4.4. A képzés helyszíne**

Tanterem

## 5. Szakmai kommunikáció tantárgy

72 óra\*/42 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon,  
\*\* esti tagozaton megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

### 5.1. A tantárgy tanításának célja

A szakmai kommunikáció oktatásának célja a kommunikációs ismeretek, készségek, aktív, tudatos fejlesztése, kitérve az egészségügyi pályákon fontos jellemzőkre, speciális helyzetekre. További cél, hogy a tanuló ismerje az orvosi latin nyelvi szakkifejezéseket, munkája során tudja alkalmazni a latin szaknyelv kiejtési, olvasási és írási szabályait.

### 5.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Magyar nyelvtan  
Magyar irodalom  
Történelem  
Biológia  
Anatómia-élettan  
Pszichológia  
Személyiség lélektan  
Szociálpszichológia

### 5.3. Témakörök

#### 5.3.1. Orvosi latin nyelv

36 óra\*/21 óra\*\*

A latin nyelv eredete, fejlődése.

Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.

Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.

Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.

Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:

Mozgásrendszer latin szakkifejezései.

Keringési rendszer latin szakkifejezései.

Légzőrendszer latin szakkifejezései.

Emésztőrendszer latin szakkifejezései.

Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.

Nemi szervek latin szakkifejezései.

Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.

Idegrendszer latin szakkifejezései.

Érzékszervek latin szakkifejezései.

A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.

Kórtani és klinikumi elnevezések.

Műtési és vizsgáló eljárások elnevezései.

Orvosi vények szakkifejezései.

Számnevek.

Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

### **5.3.2. Kommunikáció**

**18 óra\*/14 óra\*\***

A kommunikáció fogalma, elemei.  
Dinamikai törvényszerűségek.  
Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.  
Az őszinte kommunikáció feltételei.  
Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.  
Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.  
A közvetlen emberi kommunikáció formái.  
Nyelvi szocializációs szintek.  
A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.  
A verbális és nonverbális közlés viszonya.  
A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.  
A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.  
A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.  
Egészségügyi szakmai kommunikáció:  
Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.  
A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.  
Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.  
A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.  
Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok  
Kommunikáció roma páciensekkel.  
Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.  
Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.  
Kommunikáció a hozzátartozókkal.  
Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.  
Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.

### **5.3.3. Speciális kommunikáció**

**18 óra\*/7 óra\*\***

A kommunikációs zavarok és okai.  
Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.  
A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.  
Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.  
Infokommunikációs akadálymentesítés.  
Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.  
A nyelvi kommunikáció hiányosságai.  
A szégyenlősség és gátlásosság.  
Kommunikációs gátak és közléssorompók.  
A kommunikációs zavarok leküzdése.  
Segítő beszélgetés.  
Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

## **5.4. A képzés helyszíne**

Tanterem

**A**

**11221-16 azonosító számú**

**Alapápolás  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

## 6. Ápolástan-gondozástan tantárgy

180 óra\*/112 óra\*\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon,  
\*\* esti tagozaton megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

### 6.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának a célja, hogy az egészségügyi alapismeretekre támaszkodva a tanulók ismerjék meg az ápolás alapelveit, sajátítsák el az ápolás elméleti alapjait, az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

### 6.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai jogi és etikai ismeretek, pszichológia, pedagógia, orvosi latin

### 6.3. Témakörök

#### 6.3.1. *Egészséges ember gondozása*

36 óra\*/21 óra\*\*

Az ember és környezete

Az ember, mint bio-pszicho-szociális lény

Az egészség fogalma

Az egészséges életmód, életvitel összetevői

A prevenció fogalma, szintjei

A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői

A gondozás és nevelés egysége

Családtervezés

Terhesség, a terhes nő életmódja

Terhesgondozás

A szülés és a gyermekágy

Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása

Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége

Az anyatejes táplálás fontossága

Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok

A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok

Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.

Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.

Gyermekek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.

Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása

Az iskolaérettség

A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok

A serdülőkori fejlődés, testi és lelki változások

Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás

A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szorulók.

Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka).

Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.

Veszélyeztető tényezők.

#### 6.3.2. *Csecsemő és kisgyermekgondozás*

18 óra\*/7 óra\*\*

Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban

A csecsemő tartása, fogása, emelése



Testtömeg, testhossz és testarányok mérése  
A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok  
Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez  
Pelenkaváltás módjai  
Táplálási módok és eszközök  
A szobatisztaság kialakításának segítése  
A mozgás- és játékfejlődés biztosítása  
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

### **6.3.3. Akadályozott ember gondozása**

**18 óra\*/7 óra\*\***

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.  
Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai.  
A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.  
A fogyatékosági formák definíciója.  
Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.  
Az akadályok fajtái.  
Az akadálymentesítés szinterei, törvényi háttere.  
Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.  
Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.  
Fizikai akadálymentesítés.  
Infó-kommunikációs akadálymentesítés.  
Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban).  
Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

### **6.3.4. Ápolástudomány**

**18 óra\*/14 óra\*\***

Az ápolás története.  
A betegápolás fejlődése Magyarországon.  
A szükségletek hierarchiája.  
Az ápolási folyamat.  
Az ápolási dokumentáció részei.  
Ápolási modellek.  
Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.  
Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.  
Az életműködéseken alapuló ápolási modell.  
Az önellátáson alapuló ápolási modell.  
A fejlődésen alapuló modell.  
A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.  
Az adaptáción alapuló ápolási modell.  
A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.  
Ápolási modellek a gyakorlatban.  
Az ápolás meghatározása.  
Az ápolás funkciói.  
Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.  
A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.  
Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség).  
Ápolási dokumentáció vezetése.

A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete.  
Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.  
Ápolástudományi folyóiratok.

### **6.3.5. Ápoláslélektan**

**18 óra\*/15 óra\*\***

A betegség hatása a személyiségre.  
A betegséggel kapcsolatos attitűdök.  
A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.  
Szorongén pszichés ártalmak.  
Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.  
Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

### **6.3.6. Ápolási beavatkozások**

**36 óra\*/24 óra\*\***

Asepsis-antisepsis fogalma.  
A fertőtlenítés alapfogalmai.  
Fertőtlenítő eljárások.  
Fertőtlenítő szerek.  
A sterilizálás alapjai.  
A sterilizálás munkafázisai.  
Sterilizáló eljárások.  
Steril anyagok tárolása, kezelése.  
Munkavédelem, tűzvédelem, katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben.  
Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.  
Veszélyes hulladékok kezelése.  
Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.  
A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.  
A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.  
A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.  
A beteg ágya, ágyazási formák.  
A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.  
Fekvés és fektetési módok.  
A beteg mobilizálása.  
Rugalmas pólya felhelyezése.  
Kényelmi eszközök és használatuk.  
Gyógyászati segédeszközök használata.  
A beteg etetése, itatása.  
A beteg testének tisztántartása.  
Élősködők okozta fertőzések ellátása.  
Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.  
Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.  
A széklet- vizeletürítés biztosítása.  
Szélső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.  
Beöntés.  
Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.

Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.

A légzés segítése.

Biztonságos környezet megteremtése.

A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.

Idős beteg ápolása.

Decubitus.

Norton és Braden skála használata.

A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.

Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.

A halott körüli teendők.

A betegbiztonság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási beavatkozások alatt.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

### **6.3.7. Betegmegfigyelés**

**36 óra\*/24 óra\*\***

A betegmegfigyelés általános szempontjai.

A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.

Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.

Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok).

A tudatállapot megfigyelése.

A beteg alvásának megfigyelése.

A bőr, hajás fejbőr megfigyelése.

A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.

A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).

Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.

Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék).

Vízháztartás megfigyelése, folyadékkegyenleg vezetése.

A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése

Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.

A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

### **6.4. A képzés helyszíne**

Csecsemő és kisgyermekgondozás: demonstrációs terem, szaktanterem

Betegmegfigyelés: demonstrációs terem, szaktanterem

Ápolási beavatkozások: demonstrációs terem, szaktanterem

Egyéb témakörök: tanterem.

**A**

**11222-16 azonosító számú**

**Klinikumi ismeretek**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

## 7. Klinikumi alapozó ismeretek tantárgy

162 óra/98 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon,

\*\* esti tagozaton megszervezett képzés A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

### 7.1. A tantárgy tanításának célja

Az emberi test felépítésének és működésének normális és kóros működésének megismerése, az emberi szervezetre ható mikroorganizmusok bemutatása, a szervezet az egészségügyi ellátás első lépéseinek (első ellátásának) az elsajátítása

### 7.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia

Népegészségügy

Környezet egészségügy

Egészségfejlesztés

Orvosi latin

Belgyógyászat alapjai

Sebészet és traumatológia alapjai

Gyermekgyógyászat alapjai

Diagnosztikai alapjai

Belgyógyászati gyakorlat

Sebészeti és traumatológia gyakorlat

Gyermekgyógyászati gyakorlat

### 7.3. Témakörök

#### 7.3.1. *Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer*

18 óra\*/14 óra\*\*

Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányjai.

Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek.

Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése.

#### 7.3.2. *A keringés és a légzés anatómiája és élettana*

20 óra\*/14 óra\*\*

Szív felépítése, működése.

Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés.

Perifériás vérkeringés élettana.

Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.

Véralvadás.

Vércsoportok.

Nyirokrendszer.

Légzőrendszer felépítése.

Légzés élettana, szabályozása.

Tüdő szerkezete, érrendszere.

Mellhártya

#### 7.3.3. *Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere*

28 óra\*/14 óra\*\*

Emésztőrendszer szakaszai.

Máj, hasnyálmirigy.

Hashártya.

Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.

Emésztés mechanizmusa.

Anyagcsere, energiaforgalom

Vese szerkezete, élettana.  
Normál vizelet.  
Vizeletelvezető és –tároló rendszer.  
Vizeletürítés mechanizmusa.  
Női nemi szervek, menstruációs ciklus.  
Férfi nemi szervek.

**7.3.4. Az idegrendszer, endokrin rendszer, érzékszervek anatómiája, élettana** **24 óra\*/14 óra\*\***

Idegrendszer felosztása.  
Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.  
Gerincvelői reflexek.  
Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.  
Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.  
Agyvíz.  
Környéki idegrendszer.  
Vegetatív idegrendszer.  
Endokrin rendszer.  
Érzékszervek.  
Hőszabályozás.

**7.3.5. Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan** **36 óra\*/21 óra\*\***

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai  
Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).  
Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).  
A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcseréje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).  
A bőr természetes mikroflórája.  
A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.  
A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.  
A fertőzés.  
A járványfolyamat mozgatóerői.  
A fertőző betegségek előfordulási módjai.  
A fertőző betegségek felosztása.  
A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység

A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.  
Betegség, kóros állapot meghatározása.  
A betegségek kóroktana (etiológia).  
A betegségek lefolyása (patogenezis).  
A szervezet reakcióinak csoportosítása.  
Jelző reakciók (fájdalom, láz).  
Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátak, immunválasz, gyulladások).  
Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).  
A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).  
A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.  
Karcinogén tényezők.  
A daganatok általános jellemzése és osztályozása.  
A daganatok hatása a szervezetre.

Rákmegelőző állapotok.  
Daganatra figyelmeztető jelek

### **7.3.6. Elsősegélynyújtás-első ellátás**

**36 óra\*/21 óra\*\***

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.  
Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.  
Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.  
A helyszín szerepe.  
A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.  
ABCDE szemléletű állapotfelmérés  
Risztó panaszok és tünetekes teendők reakcióképes beteg esetén.  
A: a légútak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.  
Légúti idegentest eltávolítása  
Eszköz nélküli légútbiztosítás  
Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA)  
B: a légzés megítélése.  
Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás.  
C: a keringés megítélése.  
A sokk jeleinek felismerése.  
D: az eszmélet, és tudat megítélése  
Görcsroham felismerése ellátása  
Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők.  
E: egész test, egész eset megítélése.  
Lehülés elleni védelem  
Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehülés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése  
Az állapotváltozás nyomon követése  
ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.  
A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.  
B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.  
C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.  
D: az eszméletlen beteg ellátása.  
E: egész test, egész eset megítélése.  
Sérültek állapotfelmérése, ellátása.  
Sebellátás (fedőkötések).  
Vérzések ellátása  
Amputátum kezelés  
Rándulás, ficam, törés ellátása.  
Termikus traumák ellátása.  
Elektromos balesetek.  
Tömeges balesetek, katasztrófák.  
Mérgezések.  
A mérge fogalma, behatolási kapuk.  
A legfontosabb mérgezésekre utaló jelek, teendők.  
Újraélesztés (BLS, XBLS, BLS-AED)  
Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR))  
A témakör részletes kifejtése

### **7.4. A képzés helyszíne**

Szaktanterem, az Elsősegélynyújtás-első ellátás témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban kell oktatni.

## 8. Klinikumi szakismertek tantárgy

126 óra\*/7 óra\*\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon,  
\*\* esti tagozaton megszervezett képzés

A tantárgy a(z) fő szakképesítéshez kapcsolódik.

### 8.1. A tantárgy tanításának célja

Ákut és krónikus betegségek kialakulásának, felismerésének, lefolyásának ismertetése az egyes életszakaszokban. Bevezetés a medicina alapjaiba.

### 8.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia  
Eü. ellátórendszer  
Népegészségügy  
Környezet egészségügy  
Egészségfejlesztés  
Orvosi latin  
Egészséges ember gondozása  
Csecsemő és kisgyermek gondozása  
Akadályozott ember gondozása  
Ápolástudomány  
Ápolási beavatkozások  
Betegmegfigyelés  
Egészséges csecsemő és gyermek gondozása  
Járó beteg ellátási gyakorlat  
Ápolás és gondozási gyakorlat  
Anatómia-élettan  
Elsősegélynyújtás-első ellátás  
Mikrobiológia  
Általános kórtan  
Diagnosztikai alapjai  
Terápiás ismeretek  
Belgyógyászati gyakorlat  
Sebészeti és traumatológia gyakorlat  
Gyermekgyógyászati gyakorlat

### 8.3. Témakörök

#### 8.3.1. *Kardiológia és pulmonológia alapjai*

18 óra\*/11 óra\*\*

A belgyógyászat alapjai.  
Belgyógyászat tudományterületei.  
Betegvizsgáló módszerek.

Kardiológia.  
Keringési rendszer kórfolyamatai.  
Kardiális eredetű betegségek és ellátása.  
Vascularis eredetű betegségek és ellátása.  
Légző rendszer kórfolyamatai.

Pulmonológia.  
A légutak betegségei és ellátása.  
A tüdő betegségei és ellátása.  
Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.



- 8.3.2.      *Gasztroenterológia és nefrológia alapjai*** **18 óra\*/10 óra\*\***  
Gasztroenterológia.  
Emésztő rendszer kórfolyamatai  
Emésztő csatorna betegségei.  
Emésztő mirigyek betegségei és ellátása.  
A táplálkozás és az anyagcsere zavarai.  
A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.
- Nefrológia.  
A húgyutak betegségei és ellátása.  
A vese betegségei és ellátása.  
Vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása
- 8.3.3.      *Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai*** **10 óra\*/7 óra\*\***  
Hematológia és immunológia.  
Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.  
Az endokrin rendszer kórfolyamatai.  
Endokrinológia.  
Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.  
Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása.  
Mozgás rendszer kórfolyamatai.
- Reumatológia.  
A csontok betegségei és ellátása.  
Az ízületek gyulladásos betegségei és ellátása.  
Az izmok betegségei és ellátása.  
Az idegrendszer kórfolyamatai.
- 8.3.4.      *Neurológia és pszichiátria alapjai*** **8 óra\*/7 óra\*\***  
Neurológia.  
Központi idegrendszer betegségei és ellátása.  
Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.  
Pszichiátria.  
Magatartás zavarok.  
Szenvedélybetegségek.  
Hangulat zavarok.  
Személyiség zavarok.  
Szorongásos kórképek.
- 8.3.5.      *Sebészet és traumatológia alapjai*** **36 óra\*/21 óra\*\***  
Aszepszis/Antiszepszis.  
Sebészeti kézfertőtlenítés.  
Műtéti terület fertőtlenítése.  
Műtéti eszközök sterilizálása.  
A műtő fertőtlenítése.  
Sebészeti fertőzések.  
Pyogen fertőzések.  
Anaerob fertőzések.  
Érzéstelenítés.  
Általános érzéstelenítés.

Regionális érzéstelenítés.  
Helyi érzéstelenítés.  
Műtéti technikák.  
Műtéti behatolási technikák.  
Endoscopos műtéti technikák.  
Mikroszkópos műtéti technikák.  
Műtéti előkészítés és utókezelés.  
A testtájak sebészete és traumatológiája.  
A fej sebészete.  
Az arc fejlődési rendellenességei.  
A fej sérülései.  
Az agy sebészete.  
A nyak sebészete.  
A nyak sérülései.  
A pajzsmirigy sebészete, struma.  
A gerinc sebészete.  
A gerinc sérülései.  
Korrektív műtétek.  
A mellkas sebészete.  
A tüdő sebészete.  
A szív sebészete.  
A has sebészete.  
A gyomor és nyombél sebészete.  
Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.  
A vastagbél és végbél sebészete.  
Máj és az epeutak sebészete.  
A lép sebészete.  
Méh és függelékeinek sebészete.  
A vese és a húgyutak sebészete.  
A hasfal sebészete.  
A végtagok traumatológiai ellátása.  
A vállöv és felső végtag sérülései.  
A medence sérülései.  
Az alsóvégtagok sérülései.  
A végtagok keringési zavarainak sebészete.  
Szülészet-nőgyógyászat sebészeti vonatkozásai.  
Császármetszés.  
Méhén kívüli terhesség

### **8.3.6. Gyermekgyógyászat alapjai**

**36 óra\*/21 óra\*\***

Csecsemő és újszülöttkor betegségei.  
Újszülöttkori anoxia.  
Szülési sérülések.  
Az újszülött vérzéses betegségei.  
Kóros újszülöttkori sárgaság.  
Az újszülött fertőző betegségei.  
Fejlődési rendellenességek.  
A hirtelen csecsemő halál.  
Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.  
Az orr- és garatüreg betegségei.

A gége, a légcső és a hörgők betegségei.  
A tüdő betegségei.  
A szív betegségei.  
A gyomor és a belek betegségei.  
Anyagcsere betegségek.  
Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.  
Hasmenéses betegségek, toxicosisok.  
Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.  
Gyermekkori vesebetegségek.  
Heveny fertőző betegség.  
Hiánybetegségek.  
Mérgezések gyermekkorban

#### **8.4. A képzés helyszíne**

Szaktanterem

### **9. Diagnosztikai és terápiás ismeretek tantárgy**

**72 óra\*/56 óra\*\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon,

\*\* esti tagozaton megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

#### **9.1. A tantárgy tanításának célja**

A betegségek kivizsgálása és ellátása során alkalmazott módszerek áttekintése, rendszerezése, asszisztensi/ápolói feladatok bemutatása.

#### **9.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Biológia  
Szakmai jogi és etikai ismeretek  
Pszichológia alapjai  
Pedagógia alapjai  
Eü. ellátórendszer  
Népegészségügy  
Környezet egészségügy  
Egészségfejlesztés  
Orvosi latin  
Kommunikáció  
Speciális kommunikáció  
Egészséges ember gondozása  
Csecsemő és kisgyermek gondozása  
Akadályozott ember gondozása  
Ápolástudomány  
Ápoláslélektan  
Ápolási beavatkozások  
Betegmegfigyelés  
Egészséges csecsemő és gyermek gondozása  
Járó beteg ellátási gyakorlat  
Ápolás és gondozási gyakorlat  
Anatómia-élettan  
Elsősegélynyújtás-első ellátás  
Mikrobiológia

Általános kórtan  
Belgyógyászat alapjai  
Sebészet és traumatológia alapjai  
Gyermekgyógyászat alapjai  
Belgyógyászati gyakorlat  
Sebészeti és traumatológia gyakorlat  
Gyermekgyógyászati gyakorlat

### **9.3. Témakörök**

#### **9.3.1. Diagnosztika alapjai**

**18 óra\*/7 óra\*\***

Diagnosztikai alapfogalmak  
Auto-, hetero anamnézis  
Objektív tünet, szubjektív panasz  
Tünet, tünet együttes  
Diagnózis  
Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek  
Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában  
A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai  
Egyszerű, eszköz nélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).  
Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek  
Testtömeg-  
Testmagasság-  
Testarány-  
Testkörfogat mérés.  
Vitális paraméterek mérése, megfigyelése.  
Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.

A csapolások elméleti alapjai, céljai.

A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

A biopsziák elméleti alapjai, céljai.

A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok

#### **9.3.2. Labordiagnosztikai alapismeretek**

**9 óra\*/7 óra\*\***

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.  
A preanalitikai fázis feladatai.  
Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.  
A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.  
Vérvétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.  
Testvialadékok mintavételi technikája.  
Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.  
A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.  
Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja, módszerei, jelentősége a betegellátásban.  
Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

### **9.3.3. Képképző diagnosztika alapjai**

**9 óra\*/7 óra\*\***

Radiológiai alapismeretek.

Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.

A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.

A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.

A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.

A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és megfigyelési specialitásai.

A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői.

Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai.

Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok. A témakör részletes kifejtése

### **9.3.4. Terápiás alapismeretek**

**18 óra\*/21 óra\*\***

Terápia,

Tüneti-támogató terápia,

Supportív terápia,

Palliatív terápia,

Komfort terápia,

Aspecifikus-, specifikus terápia.

Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek:

Konzervatív terápia,

Műtéti terápia,

Dietoterápia,

Fizioterápia,

Pszichoterápia.

Döntési algoritmus és allokáció az optimális terápia megválasztásában.

A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.

A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.

Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.

A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hydroterápia, TENS, alternatív medicina módszerei).

A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.

A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

Lázcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.

A lázcsillapítás indikációi, módszerei.

A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.

A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusai.

Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.

A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

### 9.3.5. Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés

18 óra\*/14 óra\*\*

- Gyógyszertani alapfogalmak.
  - Gyógyszerrendelés alapfogalmai.
  - Gyógyszerek hatásmechanizmusai.
  - Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezők.
  - Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.
  - Gyógyszerformák és jellemzőik.
  - Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik.
  - Gyógyszeradagok kiszámítása.
  - Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek).
  - Ápolói feladatok gyógyszerelés során.
  - Az intézeti gyógyszerárolás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.
  - A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.
  - A per os, rectális, transdermális, gyógyszerelés technikái.
  - A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.
  - A gyógyszerelés higiénés szabályai.
  - A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.
  - A gyógyszerévesztés megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.
  - Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.
  - A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során.
  - A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.
  - A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban
- Injekciós terápia.
- Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.
  - Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.
  - Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.
  - Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.
  - Pen jellemzői.
  - Előkészítés injekciózáshoz.
  - A gyógyszer felszívás algoritmusa.
  - Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.
  - Az injekciós terápia általános és helyi szövődmenyei.
- Infúziós terápia.
- Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.
  - A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseális kanülálás).
  - Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravascularis kanülök, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).
  - Előkészítés infúziós terápiához.
  - A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.
  - Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében.
  - Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusa.
  - Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.
  - A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.
  - Az infúziós terápia általános és helyi szövődmenyei.
  - Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.
- Vércsoport meghatározás.
- A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.

A vércsoport meghatározás eszközei.  
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.  
A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmusai.  
Vércsoport meghatározás utáni feladatok.  
A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

#### **9.4. A képzés helyszíne**

Szaktanterem, demonstrációs terem.

### **10. Klinikumi gyakorlatok tantárgy**

**198 óra\*/140 óra\*\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon,

\*\* esti tagozaton megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

#### **10.1. A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának keretében bemutatni a klinikai osztályok munkáját, munkarendjét. A beteg ellátási/ápolási folyamat végigkísérése. Diagnosztikai és terápiás eljárások megfigyelés, összefüggések elemzése.

#### **10.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Szakmai jogi és etikai ismeretek  
Szociológiai alapismeretek  
Pszichológia alapjai  
Pedagógia alapjai  
Eü. ellátórendszer  
Népegészségügy  
Egészségfejlesztés  
Orvosi latin  
Kommunikáció  
Speciális kommunikáció  
Egészséges ember gondozása  
Csecsemő és kisgyermek gondozása  
Akadályozott ember gondozása  
Ápolástudomány  
Ápoláslélektan  
Ápolási beavatkozások  
Betegmegfigyelés  
Egészséges csecsemő és gyermek gondozása  
Járó beteg ellátási gyakorlat  
Ápolás és gondozási gyakorlat  
Anatómia-élettan  
Elsősegélynyújtás-első ellátás  
Mikrobiológia  
Általános kórtan  
Belgyógyászat alapjai  
Sebészet és traumatológia alapjai  
Gyermekgyógyászat alapjai  
Diagnosztikai alapjai  
Terápiás ismeretek

### **10.3. Témakörök**

#### **10.3.1. Belgyógyászati gyakorlat**

**111 óra\*/70 óra\*\***

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  
Munka és tűzvédelmi szabályok.  
A beteg kúltakarójának a megfigyelése.  
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.  
Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.  
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.  
Vérvétel.  
Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.  
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.  
A megfigyelések dokumentálása.  
Betegvizsgálat megfigyelése.  
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.  
A különböző kórfolyamatok megfigyelése.  
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
Terápiás beavatkozások megfigyelése.  
Ellátási folyamat kísérése.  
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.  
Az ápolási dokumentáció vezetése.  
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

#### **10.3.2. Sebészeti, traumatológiai gyakorlat**

**46 óra\*/42 óra\*\***

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.  
Sebellátás.  
Kötőzésben segédkezés.  
Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.  
Sebváladékok megfigyelése.  
Drének megfigyelése.  
Műtétek.  
A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.  
Általános műtői előkészítésben segédkezés.  
Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.  
Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.  
A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.  
Általános műtői utókezelésben segédkezés.  
Aszepszis/antiszepszis.  
Kézfertőtlenítés.  
Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.  
A beteg előkészítése képpalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.  
A testváladékokat megfigyelése és felfogása.  
Vérvétel.  
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.



Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.  
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
Közreműködés az ápolási folyamatban.  
Az ápolási dokumentáció vezetése.  
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:  
mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,  
légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

### ***Traumatológia***

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.  
Sérültek fogadása, első vizsgálata.  
A sebkötözések.  
Sebek dezinficiálása.  
Típuskötések alkalmazása.  
Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.  
Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.  
Kötözések az alsó és felső végtagon.  
Csonttörések ellátása.  
Rögzítő kötések, gipszelések.  
A törések vértelen helyretétele, repozíció.  
Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.  
Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.  
Extenzió felhelyezésének megfigyelése.  
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.  
A testváladékok megfigyelése és felfogása.  
Vérvétel.  
Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.  
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
Közreműködés az ápolási folyamatban.  
Az ápolási dokumentáció vezetése.  
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:  
Mozgás, pihenés, higiéné.  
Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.  
Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

### ***10.3.3. Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat***

***41 óra\*/28 óra\*\****

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.  
Csecsemő osztályos gyakorlat.  
Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.  
Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.  
Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).  
Fekvés módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.  
Szoptatás és táplálás.

Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.  
Testtömeg és testarányok mérése.  
Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.  
Gyermekosztályos gyakorlat.  
Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.  
Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.  
A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.  
Érzékszervek működésének megfigyelése.  
Köhögés és köpet megfigyelése.  
Hányás és hányadék megfigyelése.  
Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.  
A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.  
A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.  
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.  
Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.  
Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.  
Pihenés feltételeinek biztosítása.  
Beteg környezetének higiéniája.  
Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.  
Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.  
Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.  
A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.  
Kapcsolat a szülőkkel.

#### **10.4. A képzés helyszíne**

Belgyógyászati osztály.  
Sebészeti osztály.  
Traumatológia.  
Csecsemő és gyermekosztály.

**A**

**11156-12 azonosító számú**

**Gyógyszerkészítés, gyógyszer technológia  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

## 11. Kémia tantárgy

16 óra\*/7 óra\*\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon,  
\*\* esti tagozaton megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

### 11.1. A tantárgy tanításának célja

Ismertetni és összefüggéseiben is felismertetni a gyógyszeranyagokkal és gyógyszerformákkal összefüggésben az általános kémiai és fizikai alapfogalmak, a Magyar Gyógyszerkönyvben hivatalos szerves és szervetlen és szerves vegyületek valamint analitikai alapfogalmak ismereteinek elsajátítását.

### 11.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Gyógynövények- drogok, gyógyszer-technológia, gyógyszerstan

### 11.3. Témakörök

#### 11.3.1. *Általános kémiai és fizikai-kémiai alapfogalmak*

4 óra\*/1 óra\*\*

A Gyógyszeranyagok jellemzése, jellemzői.

Anyaghalmazok jellemzői.

Gázok, folyadékok, oldatok jellemzői.

Szilárd anyagok jellemzői.

Reakciók és átalakulások, gyógyszerstabilitás.

Anyagi halmazok rendezettsége. témakör részletes kifejtése

#### 11.3.2. *Szervetlen vegyületek kémiája*

4 óra\*/2 óra\*\*

Elemek, molekulák, ionok.

Kötés típusok.

Szervetlen vegyületek kémiája.

A halogén csoportok elemei és vegyületei.

Az oxigéncsoport elemei és vegyületei.

A nitrogén csoport elemei és vegyületei.

A szén-csoport elemei és vegyületei.

A bórcsoport elemei és vegyületei.

A cinkcsoport elemei és vegyületei.

A rézcsoport elemei és vegyületei.

Átmeneti fémek csoportjai.

Alkáli földfém csoport elemei és vegyületei.

#### 11.3.3. *Szerves vegyületek kémiája*

4 óra\*/2 óra\*\*

A Szénhidrogének, halogénezett szénhidrogének.

Aminok.

Alkoholok, fenolok.

Éterek.

Aldehidek.

Ketonok.

Szénhidrátok.

Karbonsavak.

Észterek, zsírok.

Aminosavak, savamidok, peptidek.

Heterociklusos vegyületek.

Öttagú, hattagú, héttagú gyűrűs vegyületek.

Alkaloidok és alkaloid-analógok..

#### **11.3.4. Gyógyszeranyagokkal kapcsolatos analitikai alapfogalmak 4 óra\*/2 óra\*\***

Analitikai alapfogalmak.

Minta előkészítés.

Elválasztási módszerek.

Klasszikus analitikai módszerek.

Spektroszkópiai módszerek.

Elektro-analitikai módszerek.

#### **11.4. A képzés helyszíne**

Tanterem, tanlabor

### **12. Gyógyszertechnológia elmélet tantárgy 94 óra\*/53 óra\*\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon,

\*\* esti tagozaton megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

#### **12.1. A tantárgy tanításának célja**

Megismerni és elsajátítani a gyógyszerári gyógyszerkészítés technológiai műveleteit, végrehajtásukhoz használt eszközöket és szakszerű használatát.

A gyógyszerárban előállított gyógyszerformák tulajdonságait, készítmódját, a stabilitást és a készítmények anyagismeretű hatását.

Ismertetni az iparban előállított gyógyszerformákat, technológiai előállítási módszereit, vizsgálatát, összetevőket, segédanyagokat. Megismerni és elsajátítani a gyógyszerári gyógyszerkészítés technológiai műveleteit, végrehajtásukhoz használt eszközöket és szakszerű használatát.

A gyógyszerárban előállított gyógyszerformák tulajdonságait, készítmódját, a stabilitást és a készítmények anyagismeretű hatását.

Ismertetni az iparban előállított gyógyszerformákat, technológiai előállítási módszereit, vizsgálatát, összetevőket, segédanyagokat. A modern gyógyszerformák kezelését, használatát, valamint biotechnológiai, géntechnológia és nanotechnológiai új irányzatokat.

#### **12.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Gyógynövények

Gyógyszertan

Kémia

#### **12.3. Témakörök**

##### **12.3.1. Gyógyszerkészítés mérési és technológiai alpműveletei 24 óra\*/14 óra\*\***

A gyógyszerkészítés mérési művelete.

Tömeg, hosszúság, cseppmérés, hőmérsékletmérés.

A receptúrai gyógyszerkészítés technológiai műveletei.

Desztillálás, ioncsere, fordított ozmózis.

Oldás.

Szűrés, derítés, dekantálás.

Hőközlés, szárítás.

Keverés, homogenizálás.

Sterilizés aszeptikus gyógyszerkészítésben.

Kivonás, főzet- és forrázat készítés.

Laboratóriumi és ipari gyógyszerkészítés.

Granulálás.  
Drazsírozás, bevonás műveletei.  
Filmbevonás.  
témakör részletes kifejtése

### **12.3.2. Receptúrai gyógyszerkészítés**

**50 óra\*/28 óra\*\***

A receptúrai munkában előforduló gyógyszerkészítmények.  
Oldatok, a gyógyszerkönyv és a FoNo oldatai.  
Szirupok, a Gyógyszerkönyv és a FoNo szirupkészítményei.  
Nyákok, klizmák.  
Cseppek a FoNo-ban.  
Szemcseppek, szemlemosó oldatok, kontaktlencsék oldatai.  
Emulziók.  
Szuszpenziók.  
Kenőcsök, krémek, paszták.  
Szemkenőcsök a FoNo-ban.  
Osztatlan és osztott porok, hintőporok a Gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei.  
Kúp-alapanyagok és végbélkúpok a gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei.  
Hüvelykúpok, -golyók, -hengerek a FoNo-ban.  
Teakeverékek a FoNo-ban.  
A receptúrai gyógyszerkészítéssel kapcsolatos számolási feladatok.  
Egyéb gyógyszerformák.

### **12.3.3. Ipari gyógyszergyártás**

**20 óra\*/11 óra\*\***

Gyógyszerfejlesztés, gyógyszerkutatás.  
A gyógyszeripar legfontosabb gyógyszerformái.  
Injekciók, infúziók.  
Előállítás, vizsgálata, összetevői, előállítás lépései.  
Aeroszolok.  
Előállítási módszerek, propellensek, töltése, vizsgálata.  
Tabletták, és bevont tabletták.  
Típusai, segédanyagok, előállítás, tablettázási rendellenességek, vizsgálatok.  
Csomagolás.  
Kivonatok fajtái.  
Tinktúrák.  
Fluidextraktumok.  
Extraktumok.  
Kivonási műveletek.  
Áztatás ( maceratio ).  
Perkolálás.  
Digerálás.  
Főzet készítés.  
Forrázat készítés.  
Kivonáshoz használt oldószeresek.  
Az iparban alkalmazott kivonó berendezések.  
Modern gyógyszerformák.  
A gyógyszerek generációi.  
A gyógyszerhatás megnyújtásának lehetőségei.

Gyógyszerterápiás rendszerek, felépítése, felosztása, fajtái.  
Infúziós és Transzdermális rendszerek.  
Orális, rektális terápiás rendszerek.  
Szemészeti terápiás rendszerek.  
Intrauterin terápiás rendszerek.  
Egyéb modern gyógyszerformák.

#### 12.4. A képzés helyszíne

Tanterem, demonstrációs terem

### 13. Általános labor gyakorlat tantárgy

**31 óra\*/21 óra\*\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon,

\*\* esti tagozaton megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

#### 13.1. A tantárgy tanításának célja

Elsajátítani az általános laboratóriumi szabályokat, a gyógyszertárban is alkalmazott eszközök helyes használatának megismerése. Mérési és kalorikus műveletek végzése.

#### 13.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Fizika,  
Kémia,  
Matematika

#### 13.3. Témakörök

##### 13.3.1. *Eszközismeret, mérés technika*

**15 óra\*/10 óra\*\***

A Laboratóriumi eszközök ismerete, használata.

Tömeg, hosszúság, terület, térfogat, hőmérséklet, cseppmérés.

Desztillálás, ioncsere, fordított ozmózis.

Oldás, szűrés, derítés, dekantálás.

##### 13.3.2. *Gyógyszerkönyv vizsgálati módszerei*

**16 óra\*/11 óra\*\***

Minta előkészítés.

Minőségi analitika.

Mennyiségi analitika.

Elválasztási módszerek.

Klasszikus analitikai módszerek.

Spektroszkópiai módszerek.

Elektroanalitikai módszerek

#### 13.4. A képzés helyszíne

Tanterem, tanlabor.

### 14. Gyógyszertechnológia gyakorlat tantárgy

**200 óra\*/ 108 óra\*\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon,

\*\* esti tagozaton megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

#### **14.1. A tantárgy tanításának célja**

Elsajátítani a gyógyszerformák kialakításának szabályait. Magisztrális gyógyszerkészítmények előállítás. Galenusi gyógyszerek. A Gyógyszerkönyvben és a FoNo-ban szereplő készítmények előállítása.

#### **14.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Kémia,  
Gyógyszertan,  
Gyógynövényismeret

#### **14.3. Témakörök**

##### ***14.3.1. Gyógyszerkészítés mérési és technológiai alpműveletei 40 óra\*/22 óra\*\****

Mérési műveletek.  
A mérlegek szakszerű használata.  
Tömegmérés.  
Hosszúság, terület és térfogatmérés.  
Cseppmérés.  
Hőmérsékletmérés.  
Technológia alpműveletek.  
Desztillálás, ioncsere, fordított ozmózis.  
Oldás.  
Szűrés.  
Derítés.  
Dekantálás.  
Hőközlés, szárítás.  
Keverés, homogenizálás.  
Sterilizés, aszeptikus gyógyszerkészítés a gyógyszertárban.  
Kivonás, főzet- és forrázat készítés.

##### ***14.3.2. Receptúrai gyógyszerkészítés***

***160 óra\*/86 óra\*\****

Oldatok: a Gyógyszerkönyv és a FoNo oldatai.  
Szirupok: a Gyógyszerkönyv és a FoNo szirupkészítményei.  
Nyákok és klizmák.  
Cseppek a FoNo-ban.  
Szemcseppek és szemmosó oldatok, a kontaktlencse oldatai.  
Emulziók.  
Szuszpenziók.  
Kenőcsök, krémek, paszták a Gyógyszerkönyvben és a FoNo-ban.  
Szemkenőcsök a FoNo-ban.  
Osztatlan és osztott porok, hintőporok, pilulák a Gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei.  
Kúpalapanyagok és végbélkúpok a gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei.  
Hüvelykúpok,-golyók. –hengerek a FoNo-ban.  
Teakeverékek a FoNo-ban.  
Kivonatok és tinktúrák.  
Tabletták és bevont tabletták.  
Egyéb gyógyszerformák.  
Receptúrai gyógyszerkészítéssel kapcsolatos számolási feladatok.

#### **14.4. A képzés helyszíne: Tanlabor**



**A**

**11155-12 azonosító számú**

**Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

## 15. Gyógyszerészi latin tantárgy

16 óra\*/7 óra\*\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon,  
\*\* esti tagozaton megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

### 15.1. A tantárgy tanításának célja

Nyelvtani alapok megismerése, helyes írás, olvasni tudás alkalmazása.

A célzott szókincs megtanulásával biztonságos alapot teremteni a gyógyszerkémia, biofarmácia, gyógyszerhatástan szaktárgyi ismeretek elsajátítására, valamint a biztonságos gyógyszerkészítés és expedálás munkafolyamatokra.

### 15.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Gyógynövény ismeret,  
Gyógyszer-technológia,  
Gyógyszertan

### 15.3. Témakörök

#### 15.3.1. Nyelvtani alapok

8 óra\*/3 óra\*\*

A Latin szavak írása és olvasás.

Főnévragozás formái.

Igeragozás formái.

Melléknevek.

Melléknevek fokozása.

Számnevek.

Tőszámnevek, sorszámnevek, római számok.

#### 15.3.2. Gyógyszerészetben használt kifejezések

8 óra\*/4 óra\*\*

A gyógyszerek hatására utaló latin szavak és magyar jelentésük.

Gyógyszerek és segédanyagok latin neve és szinonimája.

A recepten előforduló latin szavak és kifejezések.

A vény részei.

Növényi eredetű gyógyszerek latin, magyar nevei.

Gyógyszerbeviteli, adagolási módok jelölése, jelentése.

Expediáláshoz használt jelzések és csomagolóanyagok, jelzések.

Vény elkészítésével, gyógyszerkiadással kapcsolatos kifejezések, rövidítések.

Előljárásszavak alkalmazása.

Hatásra utaló jelölések.

### 15.4. A képzés helyszíne: Tanterem

## 16. Gyógyszerészeti propedeutika tantárgy

16 óra\*/7 óra\*\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon,  
\*\* esti tagozaton megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

### 16.1. A tantárgy tanításának célja

A gyógyítás kezdete, eltérő földrajzi környezetű és az emberi történelem során alakuló – fejlődő tudásismeret, téveszmék, valamint tudományos felfedezések ok-okozati kapcsolatában létrejött jelenlegi korunk gyógyítási gyakorlatának megértése és a jövő távlatába irányuló folyamatos fejlődési igénye.

## 16.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Gyógynövény ismeret  
Klinikumi ismeretek  
Gyógyszer-technológia

## 16.3. Témakörök

### 16.3.1. *Gyógyítás története*

10 óra\*/4 óra\*\*

Természet és hitvilág.  
Ösztön, mint ősi tudás.  
Mezopotámia, Egyiptomi gyógymódok.  
Görögországi gyógymódok – Hippokratész tanai.  
Római kori gyógyítás.  
Keleti gyógymódok.  
Arab gyógymódok.  
Keresztény kolostori és népvándorlás kori gyógyászat.  
Az alkímia és új tudományágak fejlődése.  
Népi gyógymódok.

### 16.3.2. *Gyógyszerészet- gyógyszerészek*

6 óra\*/3 óra\*\*

Gyógyszerészet fejlődése.  
Növényi, állati, ásványi gyógy-készítmények.  
Híres gyógyszerészek.

## 16.4. A képzés helyszíne

Tanterem

## 17. Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet tantárgy

87 óra\*/49 óra\*\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon,  
\*\* esti tagozaton megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

### 17.1. A tantárgy tanításának célja

Megismerjék és elsajátítsák a magyar gyógyszerellátás rendszerét, felügyeletét, jogszabályi környezetét, finanszírozását.  
Közforgalmú, fiók, kézi és intézeti gyógyszertárak szakmai-ügyvitelét, pénzgazdálkodási, adminisztrációs, nyilvántartási tevékenységét, a gyógyszerraktározás minőségi és készletgazdálkodási valamint gyógyszer-expediálás folyamatokra. A gyógyszerellátásra vonatkozó minőségügyi szabályok.

## 17.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika

## 17.3. Témakörök

### 17.3.1. *Gyógyszerellátás rendszere*

58 óra\*/34 óra\*\*

Gyógyszergyártás, gyógyszergyárok.  
Gyógyszer-nagykereskedők.  
Nagykereskedelmi tevékenység feltételei.  
Forgalomba hozatali engedélyezés.

Gyógyszertárak.  
Állami szabályozás, irányítás, felügyelet.  
Társadalombiztosítás rendszere, feladatai.  
Az Országos Egészségbiztosítási Pénztár.  
A társadalombiztosítás feladatai.  
A magyar gyógyszer és –támogatási rendszer.  
Gyógyszer-támogatási rendszerek.  
Jogsabály vagy szakmai szabály miatt létrejött változások megismerése,  
Új funkciók megismerése (e- vény)

**17.3.2. Gyógyszergazdálkodás, gyógyszertári ügyvitel**

**29 óra\*/15 óra\*\***

Közforgalmi és intézeti gyógyszertárak munkafolyamatai.  
A gyógyszer rendelése.  
A gyógyszer kiadása.  
Ellenőrzött szer rendelése.  
Ellenőrzött szer kiadása.  
Gyógyszerraktározás, tárolás.  
Raktározási körülmények.  
A gyógyszeranyagok csomagolása, jelölése, tárolása.  
Gyógyszertári logisztika, gyógyszergazdálkodás.  
Alap definíciók.  
Logisztikai teljesítménymércék, összetevői.  
Készletgazdálkodás.  
Pénzgazdálkodási ismeretek.  
Pénz.  
Könyvvitel.  
Mérleg.  
Eredmény-kimutatás.  
Leltár.  
Alkalmazandó jogszabályok, irányelvek.

**17.4. A képzés helyszíne**

Tanterem

**18. Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat tantárgy**

**76 óra\*/49 óra\*\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon,  
\*\* esti tagozaton megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

**18.1. A tantárgy tanításának célja**

Gyógyszertárakban alkalmazott informatikai rendszer(ek) funkcióinak megismerése, használata, készség szintű elsajátítása. Nyilvántartások vezetése. Belső minőségügyi rendszerben való közreműködés. Ügyviteli, gazdálkodással kapcsolatos dokumentumok kezelése.

**18.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Gyógyszerellátás  
Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet  
Informatika

### **18.3. Témakörök**

#### **18.3.1. Gyógyszertári szoftverek - irodai funkciók**

**28 óra\*/18 óra\*\***

Irodai funkciók.

Program indítása, főmenü.

Beállítások.

Gyógyszertár adatai, beállítások, officina.

Kezelők, jogosultságok.

Törzsadatok.

Patikai törzs, cikkek, törzslap.

Keresőszavak.

Receptúra.

Szakmai információ.

Új készítmények és egyedi magisztrális előirat felvitele.

Új cikk felvitele.

Új egyedi magisztrális előirat felvitele.

Árkalkuláció.

Ellenőrzés, karbantartás.

Árkarbantartás, árváltozások.

Retaxa.

Bizonylatok.

Szűrések.

Tételek.

Készletmozgások.

Megrendelések, manuális, automatikus.

Új funkciók megismerése

#### **18.3.2. Gyógyszertári szoftverek- officinai funkciók**

**32 óra\*/20 óra\*\***

Officinai funkciók indítása, zárása.

A képernyő felosztása.

Műveleti, kezelő és funkciós billentyűk.

A tétel árazása.

Üzem mód beállítása.

Keresés a cikktörzsben mennyiség megadása.

Tétel eladása, blokk bezárása.

Visszajáró pénz kiszámítása.

Tétel-sztornó, blokk-sztornó.

Magisztrális készítmények árazása.

Csomagolóanyag választása, magisztrális díj kiszámítása.

Ügyeleti díj kiszámítása.

Visszavételezés.

Készpénzfizetési számla.

Pénztárzárás.

Egészségpénztári alkalmazások.

Segédprogramok., Új funkciók megismerése (e-vény).

#### **18.3.3. Gyógyszertári nyilvántartások**

**16 óra\*/11 óra\*\***

Nyilvántartások vezetése.;Minőségügyi rendszer.

Ügyvitellel, gazdálkodással kapcsolatos dokumentum-kezelés

### **18.4. A képzés helyszíne: Informatikai szaktanterem**

**A**  
**11178-12 azonosító számú**

**Gyógyszerellátás**  
**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

## 19. Gyógyszertan elmélet tantárgy

71óra\*/40 óra\*\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon,  
\*\* esti tagozaton megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

### 19.1. A tantárgy tanításának célja

Megismerni és elsajátítani a gyógyszerrel kapcsolatos alapfogalmakat. Legyen tisztában a gyógyszer sorsával a szervezetben, illetve a gyógyszer szervezetre gyakorolt hatásaival.

### 19.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Klinikumi ismeretek

### 19.3. Témakörök

#### 19.3.1. *Általános gyógyszer*

11 óra\*/6 óra\*\*

Gyógyszertani alapfogalmak  
Farmakokinetika

#### 19.3.2. *Részletes gyógyszer*

60 óra\*/34 óra\*\*

A tápcsatorna és anyagcsere gyógyszerei  
Vér és vércépzőszervek gyógyszerei  
Cardiovascularis rendszer gyógyszer  
Bőrgyógyászati készítmények  
Urogenitalis rendszer gyógyszerei és a nemi hormonok  
Szisztémás hormonkészítmények, a nemi hormonok (inzulin kivételével)  
Szisztémás fertőzésellenes szerek  
Daganatellenes és immunmoduláns szerek  
Váz- és izomrendszer gyógyszerei  
Központi idegrendszer gyógyszerei  
Parazitaellenes készítmények, féregűzők és repellensek  
Légzőrendszer gyógyszerei  
Érzékszervekre ható készítmények  
A gyógyszerészet újdonságai

### 19.4. A képzés helyszíne

Tanterem

## 20. Gyógynövény és drogismeret tantárgy

62 óra\*/35 óra\*\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon,  
\*\* esti tagozaton megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

### 20.1. A tantárgy tanításának célja

Megismerni és elsajátítani a gyógynövények felhasználását, történetét, a gyógynövény és drog fogalmát. A drogok előállítási, feldolgozási, tárolási és csomagolási szabályait, valamint a helyes otthoni alkalmazás műveleteit. A hatályos Magyar Gyógyszerkönyvben hivatalos gyógynövények, drogok alkalmazását a különböző indikációs területeken

## 20.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Kémia,  
Gyógyszertan,  
Gyógyszer-technológia

## 20.3. Témakörök

### 20.3.1. *Alapfogalmak*

4 óra\*/2 óra\*\*

Gyógynövény és a drog fogalma  
A drogok elnevezésének szabályai, csoportosítása  
Gyógynövények gyűjtése, termesztése, feldolgozása  
Drogok minősítése  
Ipari gyógynövények  
A népi gyógyászat gyógynövényei  
Fitoterápia

### 20.3.2. *Gyógynövények és drogok felhasználása*

38 óra\*/21 óra\*\*

Meghűléses megbetegedések megelőzésében és gyógyításában alkalmazható gyógynövények  
A tápcsatorna betegségeinél alkalmazható gyógynövények  
Szívre és érrendszerre ható gyógynövények  
Idegrendszerre ható gyógynövények  
Húgyivarszervekre ható gyógynövények  
Ízületi betegségeknél alkalmazható gyógynövények  
Bőrgyógyászati tünetek kezelésénél alkalmazható gyógynövények  
Szinonim és népies nevek

### 20.3.3. *Növényi drogok kémiája*

10 óra\*/6 óra\*\*

Növényi eredetű hatóanyagok tulajdonságai, csoportosításuk.  
Kémiai jellemzők, kimutatás.

### 20.3.4. *Fitoterápiás készítmények*

10 óra\*/6 óra\*\*

A meghűléses megbetegedések megelőzésében és gyógyításában használt készítmények  
A tápcsatorna betegségeinél alkalmazható készítmények  
Szívre és érrendszerre ható készítmények  
Idegrendszerre ható készítmények  
Húgyivarszervekre ható készítmények  
Ízületi betegségeknél alkalmazható készítmények  
Bőrgyógyászati tünetek kezelésénél alkalmazható készítmények  
Természetes gyógyvizek

## 20.4. A képzés helyszíne

Tanterem



## **21. Gyógyszerellátás gyakorlat tantárgy**

**93 óra\*/50 óra\*\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

### **21.1. A tantárgy tanításának célja**

Az elméleti órán szerzett ismeretek önálló, illetve felügyelet melletti alkalmazása, gyakorlati készség elsajátítása.

### **21.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Informatika,  
Jogszabályismeret,  
Gyógyszerellátás

### **21.3. Témakörök**

#### **21.3.1. Szakmai szoftverek használata**

**31 óra\*/16 óra\*\***

Gyógyszertárban bekövetkezett ügyviteli és logisztikai események dokumentálása

Elektronikusan vezetett szakmai dokumentumok, nyilvántartások ismerete

#### **21.3.2. Kötelezően vezetendő nyilvántartások**

**31 óra\*/17 óra\*\***

Gyógyszertárban alkalmazott nyilvántartások vezetése

#### **21.3.3. Gyógyszertári logisztika, gyógyszerátrolás**

**31 óra\*/17 óra\*\***

Gyógyszerátvétel

Officinai feltöltés

Gyógyszertárolás monitorozása

Forgalomból való kivonásban közreműködés

Selejtezésben való közreműködés

Gyógyszerhulladék kezelés

### **21.4. A képzés helyszíne**

Közforgalmú gyógyszerár

**A**

**11179-12 azonosító számú**

**Gyógyszertárban forgalmazott termékek  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

## 22. Gyógyászati segédeszközök, kötszerek tantárgy

30 óra\*/20 óra\*\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon,

\*\* esti tagozaton megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

### 22.1. A tantárgy tanításának célja

Megismerni és elsajátítani a gyógyászati segédeszköz fogalmát, funkcióit, csoportjait és a gyógyszerárban előforduló gyógyászati segédeszközök használatát. A kötszerek csoportosítását, jellemző tulajdonságait, felépítéseit és alkalmazásukat.

### 22.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

### 22.3. Témakörök

#### 22.3.1. *Sorozatgyártású gyógyászati segédeszközök*

13 óra\*/8 óra\*\*

Gyógyászati segédeszköz fogalma, csoportjai  
Inkontinencia ellátására szolgáló segédeszközök  
A sztóma terápia segédeszközei.

#### 22.3.2. *Kötszerek*

11 óra\*/7 óra\*\*

Kötszerek csoportosítása, jellemzői, kötszerválasztás szempontjai  
Filmkötszerek  
Polimer kötszerek  
Habszivacsok, habok  
Hydrokolloidok  
Hydrogélek  
Alginátok  
Szigetkötszerek, ragtapaszok  
Mull-lapok, mull-pólyák, impregnált gézlapok  
Nedvszívó sebpárnák  
Rugalmas csőháló kötszerek, kötésrögzítő pólyák

#### 22.3.3. *Orvostechnikai eszközök*

8 óra\*/4 óra\*\*

Orvostechnikai eszközök fogalma, jelölése  
Vérnyomásmérő készülékek  
Vércukorszintmérő készülékek  
TENS készülék bemutatása  
Tesztek

#### 22.3.4. *Babaápolás*

2 óra\*/1 óra\*\*

Újszülött ellátása, bőrápolása  
Babaápolás eszközei

### 22.4. A képzés javasolt helyszíne

Tanterem, tanlabor.

## 23. Étrendkiegészítők, tápszerek, kozmetikumok tantárgy

30 óra/ 20 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon,

\*\* esti tagozaton megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

### **23.1. A tantárgy tanításának célja**

Ismerje az egyéb gyógyszerárban forgalmazható készítmények csoportjait, a termékcsoportok jellemzőit. Az étrenddel, táplálkozással, táplálással kapcsolatos ismeretek alkalmazása, új ismeretek megszerzése. Kozmetológiai és dermatológiai alapok megismerése, a bőr fiziológiájával kapcsolatos ismeretek elsajátítása.

### **23.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Gyógyszer-tan

Gyógynövény és drogismeret

Gyógyszer- technológia

### **23.3. Témakörök**

#### **23.3.1. *Étrendkiegészítők***

**16 óra\*/10 óra\*\***

Vitaminok

Ásványi anyagok

Étrendkiegészítők jelölései, elnevezései

Egészségre vonatkozó állítások

OÉTI notifikáció

Fogyasztóvédelmi alapismeretek

#### **23.3.2. *Tápszerek***

**4 óra\*/3 óra\*\***

A táplálkozás élettani, kórtani vonatkozásai

Tápanyagok, táplálásterápia elvei

Enterális táplálás és tápszerei

Parenterális táplálás és tápszerei

Csecsemőtápszerek

#### **23.3.3. *Kozmetikumok***

**12 óra\*/7 óra\*\***

A kozmetika történelmi kezdete

A kozmetológia és dermatológia fogalma

A bőr funkciója, szerkezete, felépítése, bőrtípusok

Kozmetikai rendellenességek

Kozmetikumok csoportjai, jellemzők, termék választás módja

Jogi szabályozás

### **23.4. A képzés helyszíne**

Tanterem

## **24. Gyógyszerárban forgalmazott termékek kiadása tantárgy**

**62 óra\*/35 óra\*\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon,

\*\* esti tagozaton megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

### **24.1. A tantárgy tanításának célja**

Az egyéb gyógyszerárban forgalmazható készítmények csoportjainak jellemzőinek megismerése a gyakorlatban, az elméleti órán tanultak helyes alkalmazása. Felvilágosító tevékenység, egészségnevelés termékhez kapcsolt használata. Kommunikációs helyzetek megoldása.

## **24.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Gyógynövény-, és drogismeret, egészségnevelés, kommunikáció, gyógyszerügyi szoftverek, jogszabályismeret

## **24.3. Témakörök**

**24.3.1. Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása** *62 óra\*/35 óra\*\**

Egészségnevelés, szóbeli kommunikáció, szakmai ismeretek átadása

Szakmai szoftverek használata

Szakmai és közhiteles adatbázisok ismerete, használata

Egyéb termékek kiadása

## **24.4. A képzés helyszíne**

Közforgalmú gyógyszerár

Gyógynövény szaküzlet

**A gyógyszerügyi asszisztens szakképesítés oktatása során valamennyi tantárgy értékelésének módja:**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel történik.

## ÖSSZEFÜGGŐ SZAKMAI GYAKORLAT

### II. Két évfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül

1. évfolyamot követően 96 óra

Az 1. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

#### **Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat:**

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.

Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.

A gyermek fogadása.

Részvétel a napi gondozási feladatokban.

A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Mosdatás, füröztetés feladatai.

Pelenkázás, tisztázás.

Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.

Öltöztetés.

Levegőztetés.

A csecsemő és a gyermek táplálása.

Részvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.

Közreműködés a helyes szokások kialakításában.

Részvétel a játéktevékenységben.

A játékok tisztántartása.

Altatás, pihenés biztosítása.

#### **Gondozási feladatok felnőtt korban:**

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.

Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.

A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban.

Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:

magatartás, viselkedés

testalkat, járás

érzékszervek működése

tudatállapot

fekvés, alvás megfigyelése

bőr, bőrfüggelékek, hajas fejbőr

kardinális tünetek megfigyelése

testvázadékok megfigyelése

fájdalom megfigyelése

folyadékháztartás megfigyelése

A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:

táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése

hely- és helyzetváltoztatás segítése

segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában

ágyazás, ágyneműcsere

ürítési szükségletek kielégítésének segítése

incontinens beteg ápolása

decubitus megelőzés

Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.

Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiénében, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.

Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

### **Járóbetegellátás gyakorlat**

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.

A beteg fogadása, ellátása.

A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.

Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.

A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.

A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.

Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.

Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.

Egészségnevelési feladatok

### **Belgyógyászati gyakorlat**

A beteg kültakarójának a megfigyelése.

A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.

Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.

A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.

Vérvétel.

Vércukor meghatározás végzése gyorstesztekkel.

Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.

A megfigyelések dokumentálása.

Betegvizsgálat megfigyelése.

Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.

A különböző kórfolyamatok megfigyelése.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Terápiás beavatkozások megfigyelése.

Ellátási folyamat kísérése.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.